

入管庁警第172号
令和3年10月26日

入国者収容所長 殿
地方出入国在留管理局長 殿
地方出入国在留管理局支局長 殿

出入国在留管理庁出入国管理部長 丸山 秀治
(公印省略)

過去の死亡事案で指示された再発防止策の徹底について（指示）

先般、過去の死亡事案において取りまとめられた再発防止策に係る各官署の実施状況を点検した結果、各官署とも概ね適切に実施されている状況が確認できました。

こうした再発防止策は、指示された内容に漫然と取り組むのではなく、同防止策の趣旨に照らして自局の取組が十分なものかどうか、不断にその実施状況を点検し、不十分な点があれば速やかに改善の上、日常の業務に定着させていくことが重要です。

各官署においては、今回の点検を機に、改めて再発防止策の徹底に継続して努めていただくようお願いします。

なお、看守勤務者に対する各種指示・注意喚起等については、その手段として巡視等における口頭、あるいはメールを用いることも多いと思われるところ、確実に指示等が看守勤務者全員に行き渡り、その趣旨が正しく理解されていることを確認するよう工夫願います。

このほか、各官署が実施している再発防止策の取組に関し、他官署の参考となるものについて、別添のとおりまとめましたので、今後の点検・改善に活用願います。

添付物

再発防止策に係る取組の参考事例

1部

再発防止策に係る取組の参考事例

再発防止策	各官署の参考となる取組
救命講習の実施及び医師に相談できる環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> ● コロナ禍における救命講習の代わりとして <ul style="list-style-type: none"> ・所轄消防署から借用した普通救命講習に係るDVDの視聴。 ・普通救命講習に係るWeb講習・eラーニングの受講。 ● 医療知識の習得に努めることに関して <ul style="list-style-type: none"> ・准看護師職員を講師とする医療知識ベースアップ研修の実施。 ● 医師に相談できる環境の整備に関して <ul style="list-style-type: none"> ・非常勤医師との間で閉庁時間帯における緊急電話医療相談について契約を締結。 ・看守勤務者と常勤医師が様々な意見を交換できる環境を構築。
動静把握の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ● 動しよう業務の必要性・根拠を各職員に再認識させることに関して <ul style="list-style-type: none"> ・入国警備官の能力向上を目的とした事例研究，グループディスカッション形式の勉強会の定期的な開催。 ● 各職員に被収容者個々の動静の把握に努めさせることに関して <ul style="list-style-type: none"> ・看守責任者等による看守勤務者の動しよう実施状況の確認。 ・体調不良を訴える被収容者について診療室職員から確認すべき症例の教示を受け，同症例の有無を動しようで確認。 ● 処遇担当部門全体での情報共有に関して <ul style="list-style-type: none"> ・サーバー内に特異案件に係る共有フォルダを作成の上，局幹部を含む部門全体での供覧体制を整備（検討中）。
健康状態の把握	<ul style="list-style-type: none"> ● 体調不良の訴えに係る十分な聴取に関して <ul style="list-style-type: none"> ・総務省消防庁作成の救急受診ガイドを参考に具体的な症例を例示して体調不良の訴えを丁寧に聴取。 ● ちゅうちょすることなく救急車の出動を要請することに関して <ul style="list-style-type: none"> ・収容場見張所付近に救急車要請手順に係る指示書を掲示。 ● 救急常備薬の使用に関して <ul style="list-style-type: none"> ・常備薬の用法・用量，効能及び副作用について複数言語で翻訳の上，収容場各居室内に配備。 ● 容態観察中の対応に関連して <ul style="list-style-type: none"> ・被収容者ごとに体調管理シートを作成し，日朝・日夕点呼時に検温・体調の聞き取りを行い，それを記録して健康状態を把握。 ● 報告・連絡・相談の徹底に関連して <ul style="list-style-type: none"> ・被収容者全員分の健康状態に特化した「被収容者の健康状態一覧表」を作成し，毎日更新の上，幹部職員に共有し，必要に応じて幹部職員から対応に係る指示を行う体制。

※ すでに複数の官署において同様の取組が行われているものも含まれています。